

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,  
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (2016, очная)

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(далее - основная образовательная программа)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код и наименование профессии/специальности

товаровед-эксперт

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет  
(да/нет)

с \_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и  
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и  
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	2088/58
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1476/41
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	612/17
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	15/15
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6/6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	95/82
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	(ОК-1) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	(ОК-2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	(ОК-3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	(ОК-4) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	(ОК-5) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	(ОК-6) Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	(ОК-7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	(ОК-8) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	(ОК-9) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть									
Дисциплина									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
Математика	+	+	+	+	+			+	+

Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Дисциплина									
3. Профессиональный учебный цикл									
Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности			+	+		+	+	+	
Профессиональные модули									
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Технохимический контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
Профессиональный модуль									
Междисциплинарные курсы									
4. Раздел									
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов

	(ПК1.1) Выявлять потребность в товарах																		
	(ПК 1.2) Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции																		
	(ПК1.3) Управлять товарными запасами и потоками																		
	(ПК 1.4) Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров																		
	(ПК2.1) Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности																		
	(ПК 2.2) Организовывать и проводить оценку качества товаров																		
	(ПК2.3) Проводить товароведную экспертизу																		
	(ПК 2.4) Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции																		
	(ПК3.1) Планировать основные показатели деятельности организации																		
	(ПК3.2) Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями																		
	(ПК3.3) Организовывать работу трудового коллектива																		
	(ПК 3.4) Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями																		
	(ПК 3.5) Участвовать в разработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности																		
	(ПК 3.6) Оформлять учетно-отчетную документацию																		
	(ПК4.1) Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований																		
	(ПК4.2) Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг																		
	(ПК4.3) Планировать комплекс маркетинговых мероприятий																		
	(ПК4.4) Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги																		
	(ПК 4.5) Выполнять работы по продвижению товаров и услуг																		
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Основы философии																			
История																			

Иностранный язык																			
Физическая культура																			
Вариативная часть																			
Дисциплина																			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Математика	+								+										
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Вариативная часть																			
Дисциплина																			
3. Профессиональный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Статистика	+			+					+			+							
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Бухгалтерский учет	+			+					+			+	+						
Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Профессиональные модули																			
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+															
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+															
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров					+	+	+												
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы					+	+	+												
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации									+	+	+	+	+						
МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации									+	+	+	+	+						
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик								+						+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик								+						+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			



Технохимический контроль	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Профессиональные модули																			
Профессиональный модуль																			
Междисциплинарные курсы																			
4. Раздел																			
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	23
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	-

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2998
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	540
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1038
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	46
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	5

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	32	0
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Дата заполнения "14 июля 20 г.

\_\_\_\_\_  
Ректор

должность руководителя  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность



\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

Шамин Анатолий Евгеньевич

фамилия, имя, отчество руководителя организации,  
осуществляющей образовательную деятельность