

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (2015, очная)

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(далее - основная образовательная программа)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код и наименование профессии/специальности

товаровед-эксперт

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно

нет
(да/нет)

с

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	2088/58
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1476/41
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	612/17
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	15/15
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6/6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	95/82
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	(ОК-1) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	(ОК-2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	(ОК-3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	(ОК-4) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	(ОК-5) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	(ОК-6) Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	(ОК-7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	(ОК-8) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	(ОК-9) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть									
Дисциплина									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
Математика	+	+	+	+	+			+	+

Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Дисциплина									
3. Профессиональный учебный цикл									
Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности			+	+		+	+	+	
Профессиональные модули									
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
Технохимический контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
Профессиональный модуль									
Междисциплинарные курсы									
4. Раздел									
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	(ПК1.1) Выявлять потребность в товарах															
	(ПК 1.2) Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции															
	(ПК1.3) Управлять товарными запасами и потоками															
	(ПК 1.4) Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров															
	(ПК2.1) Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности															
	(ПК 2.2) Организовывать и проводить оценку качества товаров															
	(ПК2.3) Проводить товароведную экспертизу															
	(ПК 2.4) Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции															
	(ПК3.1) Планировать основные показатели деятельности организации															
	(ПК3.2) Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями															
	(ПК3.3) Организовывать работу трудового коллектива															
	(ПК 3.4) Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями															
	(ПК 3.5) Участвовать в разработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности															
	(ПК 3.6) Оформлять учетно-отчетную документацию															
	(ПК4.1) Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований															
	(ПК4.2) Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг															
(ПК4.3) Планировать комплекс маркетинговых мероприятий																
(ПК4.4) Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги																
(ПК 4.5) Выполнять работы по продвижению товаров и услуг																
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
Обязательная часть																
Основы философии																
История																

Иностранный язык																			
Физическая культура																			
Вариативная часть																			
Дисциплина																			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Математика	+								+										
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Вариативная часть																			
Дисциплина																			
3. Профессиональный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Статистика	+			+					+			+							
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Бухгалтерский учет	+			+					+			+	+						
Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Профессиональные модули																			
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+															
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+															
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров					+	+	+												
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы					+	+	+												
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации									+	+	+	+	+						
МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации									+	+	+	+	+						
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик								+						+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик								+						+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			

Технохимический контроль	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Профессиональные модули																			
Профессиональный модуль																			
Междисциплинарные курсы																			
4. Раздел																			
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	23
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	-

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2998
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	540
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1038
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	46
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	5

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	31	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
	В форме самообразования	-	-

Дата заполнения 14 июля 2014 г.

Ректор

должность руководителя
организации, осуществляющей
образовательную деятельность



Shamin

подпись руководителя
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Шамин Анатолий Евгеньевич

фамилия, имя, отчество руководителя организации,
осуществляющей образовательную деятельность